

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Южное управление министерства образования Самарской области
ГБОУ ООШ п. Пензено

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

А.В. Милютин

Протокол №1 от 29.08.2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по
УР

Ю.И. Исатаева.

от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБОУ
ООШ п. Пензено

А.Н. Минаев

Приказ № 86-ОД от
29.08.2025 г.

**Модифицированная внеурочная программа для обучающихся 5-
11 классов**

«ЦДИ деятельность ученических сообществ»

социальное направление
срок реализации – 1 год

Разработал:
Ишуков В.А.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «ЦДИ деятельность ученических сообществ» для 5-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего общего образования. ЦДИ строит свою работу с ориентацией на национальные проекты. В рамках реализации национального проекта «Образование» особое внимание в организации воспитательного процесса уделено социально-значимой деятельности детских и объединений, созданию условий для социализации детей и подростков и поддержке творческих и социальных инициатив учащихся. Для данного направления приоритетными являются такие федеральные проекты как «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», а также «Новые возможности для каждого», «Социальные лифты для каждого», «Цифровая образовательная среда». Все проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ ориентированы на перечисленные национальные проекты.

Цель ЦДИ - развитие и поддержка детской социальной инициативы через обучение школьников технологиям социального проектирования; создание условий для повышения проектной культуры; вовлечение детей и подростков в общественно полезную и значимую деятельность.

Задачи:

- 1) Обучить школьников основам технологии социального проектирования.
- 2) Привлечь участников программы и школьников к реализации социальных проектов в рамках добровольческих инициатив.
- 3) Реализовать общественно-значимые проекты, разработанные участниками ЦДИ.

3.3. Сущность социального проектирования заключается в трех уровнях результатов, связанных с формированием социальной компетентности:

- 1) Приобретение школьниками социальных знаний - учащиеся знают и понимают общественную жизнь.
- 2) Формирование ценностного отношения к социальной реальности - учащиеся ценят общественную жизнь.
- 3) Получение опыта самостоятельного социального действия - учащиеся самостоятельно

действуют в общественной жизни.

ЦДИ позволит ребёнку развить способности через систему ценностей объединения и возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель), находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, делать адекватный выбор.

К основным направлениям деятельности ЦДИ относятся:

- социальное взаимодействие,
- социальное проектирование,
- организаторская деятельность,
 - игровое взаимодействие,
 - волонтерская деятельность,
- исследовательская деятельность

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет базовые национальные ценности, которые должны быть освоены личностью обучающегося в процессе воспитания.

Ценность патриотизма — любви к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству.

Ценность социальной солидарности — личной и национальной свободы, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливости, милосердия, чести, достоинства.

Ценность гражданственности — служения Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.

Ценность семьи — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.

Ценность труда и творчества — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость. Ценность науки — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

Ценность искусства и литературы — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.

Ценность природы — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Ценность человечества — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. Система базовых национальных ценностей лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди

которых воспитание детей и молодёжи.

Описание места предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом основного общего образования ГБОУ ООШ п. Пензено программа «ЦДИ деятельность ученических сообществ» реализуется в 8 классах. Общий объем учебного времени составляет 34 часов (34 недели по 1 часу)

Планируемые результаты.

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем через беседы, организационные классные часы, индивидуальные встречи.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов необходимо взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде.

Результаты **третьего уровня** (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия): школьники могут приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации

совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, формирование особого мнения;
- умение анализировать собственное выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствие с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

Формы работы:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии и диспуты.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

Содержание программы.

1. Раздел «Дни единых действий»

1. Вводное занятие - заседание. Знакомство с планом работы на 2025-2026 учебный год.
2. 1 сентября День Знаний
3. 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом
4. 8 сентября Международный день распространения грамотности День воинской славы России.
5. 14 сентября Международный день памяти фашизма
6. 1 октября Международный день пожилых людей Международный день музыки
7. 4 октября День защиты животных
8. 5 октября День учителя
9. 15 октября День отца в России, 25 октября Международный день школьных библиотек
10. 4 ноября День народного единства
11. 8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
12. Подготовка к новогодним праздникам.
13. 30 ноября День государственного герба Российской Федерации
14. 3 декабря День неизвестного солдата
15. 5 декабря День добровольца (волонтера) в России
16. 8 декабря Международный день художника
17. 9 декабря День героев Отечества
18. 12 День Конституции Российской Федерации
19. 25 январь День российского студенчества
20. 27 январь День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
21. Встреча с председателем местного отделения «Движения первых»

- 22. 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 23. 8 февраля День российской науки
- 24. 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля
День защитника Отечества
- 25. 8 марта Международный женский день
- 26. 18 марта День воссоединения Крыма с Россией
- 27. 27 марта Всемирный день театра
- 28. 12 апреля День космонавтики
- 29. 19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой
Отечественной войны
- 30. 1 мая Праздник весны и труда 9 День Победы
- 31. 18 мая Международный день музеев
- 32. 19 мая День детских общественных организаций
- 33. 24 мая День славянской письменности и культуры
- 34. Подведение итогов. Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого
воспитанника.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие - заседание.	1 ч
2	1 сентября День Знаний	1 ч
3	3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	1 ч
4	8 сентября Международный день распространения грамотности День воинской славы России.	1 ч
5	14 сентября Международный день памяти фашизма	1 ч
6	1 октября Международный день пожилых людей Международный день музыки	1 ч
7	4 октября День защиты животных	1 ч
8	5 октября День учителя	1 ч
9	15 октября День отца в России, 25 октября Международный день школьных библиотек	1 ч
10	4 ноября День народного единства	1 ч
11	8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 ч
12	Подготовка к новогодним праздникам. Обсуждение и реализация поступивших инициатив.	1 ч
13	30 ноября День государственного герба Российской Федерации	1 ч
14	3 декабря День неизвестного солдата	1 ч
15	5 декабря День добровольца (волонтера) в России	1 ч
16	8 декабря Международный день художника	1 ч
17	9 декабря День героев Отечества	1 ч
18	12 День Конституции Российской Федерации	1 ч
19	25 январь День российского студенчества	1 ч
20	. 27 январь День полного освобождения Ленинграда от	1 ч

	фашистской блокады	
21	Встреча с председателем местного отделения «Движения первых»	1 ч
22	. 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1 ч
23	8 февраля День российской науки	1 ч
24	15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля День защитника Отечества	1 ч
25	8 марта Международный женский день	1 ч
26	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	1 ч
27	27 марта Всемирный день театра	1 ч
28	2 апреля День космонавтики	1 ч
29	19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 ч
30	1 мая Праздник весны и труда 9 День Победы	1 ч
31	18 мая Международный день музеев	1 ч
32	19 мая День детских общественных организаций	1 ч
33	24 мая День славянской письменности и культуры	1 ч
34	Подведение итогов. Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника.	1 ч

Список литературы

Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2004,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Перспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004,с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)/ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2004,с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2004,с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск,2003
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник №9,2004,с.24.
12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогическитехнологии», 2004.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»,2004.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогическитехнологии», 2004.-90с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогическитехнологии», 2003.-96с.

Литература для обучающихся

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»,2004.-90с.
3. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогическитехнологии», 2003.- 96с.
4. Игротека вожатого. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.-100с