

СОГЛАСОВАНО

Председатель УС

/Абрашкін Н.А./

«_____» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ п. Пензено

/Ишуков В.А./

«_____» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

СП ГБОУ ООШ п. Пензено-

Детский сад «Улыбка»

Протокол № 4 от 14.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы пос. Пензено
муниципального района Болынечерниговский Самарской
области - Детский сад «Улыбка»
за 2024 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023года (ст.28 п.3.13, ст.29 п.3),
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями согласно Приказу Минобразования России от 14 декабря 2017г.№1218),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Положением о порядке проведения самообследования СП ГБОУ ООШ п. Пензено от 31.08.2023г.,

Приказом СП ГБОУ ООШ п. Пензено – Детский сад «Улыбка» от 21.03.2024 года № 40 - од/сп «О порядке проведения самообследования за 2024 год».

I. Анализ деятельности учреждения за 2024 календарный год

- 1.1.Система управления организации.
- 1.2.Оценка образовательной деятельности.
- 1.3.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.4.Оценка организации учебного процесса.
- 1.5.Оценка кадрового обеспечения.
- 1.6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7.Оценка материально-технической базы.

II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

- 2.1 Результаты анализа показателей деятельности СП ГБОУ ООШ п. Пензено - Детский сад «Улыбка» за 2024 год.

I. Аналитическая часть

Наименование ОО	Структурное подразделение детский сад «Улыбка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Пензено муниципального района Большечерниговский Самарской области
Краткое наименование ОО	СП ГБОУ ООШ п. Пензено - Детский сад «Улыбка»
Директор	Ишуков Валерий Анатольевич
Руководитель СП	Зайцева Наталья Владимировна
Юридический адрес	446272, Самарская область, Большечерниговский район, п. Пензено, ул.Советская, 18;
Фактический адрес	446272, Самарская область, Большечерниговский район, п. Пензено, ул. Советская, 38
Телефон	8(846)7236111
E -mail	penzen_doo@samara.edu.ru
Официальный сайт	http://penzenods.caduk.ru
Лицензия	Серия, номер 63Л01 № 0001662 Регистрационный номер №6103 Дата выдачи 26.10.2015 Дата окончания действия без срока Приказ: № 605-л Дата: 26 октября 2015
Аkkредитация	Серия, номер 63А01 № 0000387 Регистрационный номер 346-15 Дата выдачи 27.11.2015 Дата окончания действия без срока Приказ: 254-ак Дата: 27.11.2015
Количество групп	1
Количество воспитанников	20
Язык	русский
Режим работы	12 часов
График работы	Понедельник – пятница 7.00 – 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные и выходные дни
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, 443099, г.Самара, ул.А.Толстого д. 38/16
E -mail	penzen_sch@samara.edu.ru
Официальный сайт	http://penzeno.minobr63.ru/

СП - Детский сад «Улыбка» расположен в посёлке Пензено. Детский сад «Улыбка» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Пензено муниципального района Большечерниговский Самарской области.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад.

Площадь земельного участка составляет - 4048 застроенная - 459,9 кв. м. На территории детского сада расположено 2 прогулочных изолированных площадок, оснащенных песочницами для игр детей, имеется оборудование для лазания. На участках разбиты цветники.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость СП - Детский сад «Улыбка» рассчитана на 40 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00ч.

Внешние связи и взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. В 2024 году ДОО сотрудничало с представителями социально-культурной среды, осуществлялось на основе договоров:

- **ГБУЗ СО Б-Черниговская ЦРБ РВОП Пензенский** с целью укрепления здоровья воспитанников ДОО, плановые профилактические мероприятия, профилактические осмотры воспитанников, консультирование родителей по их запросам.
- **ГБУ ДПО «Ресурсный центр»**: с целью организационно-методической деятельности; организации повышения квалификации; экспертно-аналитической деятельности; организационное и информационно - методическое сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников ОУ; правовая помощь.
- **СДК, Пензенская библиотека** с целью создания условий для познавательного, речевого, художественно - эстетического и духовно – нравственного развития детей; приобщение детей к мировой и русской литературе через социокультурную среду библиотеки.
- **СП Центр детского творчества**: с целью выявление, развитие и поддержка талантливых детей, участие в конкурсных мероприятий.
- **«МБУ «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Большечерниговский Самарской области»**: с целью обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; обмен учетной информацией для формирования единой информационной системы обмена базами данных о несовершеннолетних, находящихся в ТЖС; своевременное выявление и анализа причин семейного неблагополучия.

1.1. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения и строится на

принципах единоначалия и самоуправления.

Стратегическое управление осуществляется директор ГБОУ ООШ п. Пензено – Ишуков Валерий Анатольевич. Руководство деятельностью СП - Детский сад «Улыбка» осуществляется руководителем СП - Детский сад «Улыбка» Зайцевой Н.В., который назначается на должность и освобождается от должности директором. Руководитель осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность СП - Детский сад «Улыбка». В ОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ОУ
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительское собрание.

На этом уровне решаются вопросы о жизни и деятельности детского сада: разработка плана развития учреждения, определение путей достижения целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов, родительского комитета и Управляющего совета. Методическая служба направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Методическая служба - связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

Отношения СП ГБОУ ООШ п. Пензено - Детский сад «Улыбка» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Управляющим советом, Профсоюзным комитетом ОУ и одобрены решением общего собрания трудового коллектива и общим собранием родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение об Управляющем совете и т.д.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОО создан Родительский Комитет. Представительным органом работников является действующий в ОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управлеченческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Вывод: Таким образом, в СП - Детский сад «Улыбка» реализуется возможность

участия в управлении всех участников образовательного процесса. Руководитель СП - Детский сад «Улыбка» занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В своей работе СП ГБОУ ООШ п. Пензено – Детский сад «Улыбка» (далее ДОО) руководствуется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно - правовыми актами, так же разработана документация, регламентирующая осуществление воспитательно - образовательной деятельности: годовой план работы, образовательная программа ДОО, рабочие программы педагогов, календарный учебный график, учебный план, программы кружковой работы.

Образовательная деятельность в СП ГБОУ ООШ п. Пензено – Детский сад «Улыбка» осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО ДОУ), разработанной в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г.

В образовательной программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Образовательной программой ДОО определен перечень программ, технологий и методических пособий по реализации задач основных направлений развития дошкольников: физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного. Это примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыковой, программа «Как воспитать

здорового ребенка» В.Г. Алямовской, «Развитие речи», Ушаковой О.С. парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», Р.Б. Стеркина, «Обучение грамоте в детском саду», Журова Л.М..

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно – ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 20 детей, все в режиме полного дня (12 часов).

Детский сад посещают дети с 1,0 до 7 лет. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми разных возрастных категорий: дети раннего возраста (от 1,0 до 3-х лет), дети младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет), дети среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет). В детском саду сформирована 1 смешанная дошкольная разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В мае 2024 года педагоги СП проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП ГБОУ ООШ п. Пензено - Детский сад «Улыбка».

Детский сад скорректировал ООП ДО, включил тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Дополнительное образование

Наряду с основной образовательной деятельностью в детском саду эффективно функционирует система дополнительного образования.

Дополнительное образование ориентировано на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребенке, с учетом запросов родителей (законных представителей).

Дополнительные образовательные услуги в ДОО осуществляются на бесплатной основе, которые организуется во второй половине дня 1 раз в неделю за счет времени отведенного для самостоятельной деятельности детей,

продолжительностью 10-20 мин для младшего дошкольного возраста и 25-30 минут для детей старшего дошкольного возраста. Перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг:
 В СП ГБОУ ООШ п. Пензено – Детский сад «Улыбка» в 2024 году функционирует 3 кружка: на базе СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка и на базе детского сада: «Самоделкин» и «Петрушка»

Направление	Название кружка	Количество детей	Возраст
Физкультурно – спортивной направленности	«Навстречу ГТО»	9	5 – 7 лет
Техническая направленность	«Самоделкин»	7	4 - 7 лет
Театральный	«Петрушка»	7	4 - 7 лет

В кружковой деятельности задействовано 15 детей, что составляет 75 % от общего числа детей, в сравнении с предыдущим учебным годом процент детей, получающих дополнительное образование уменьшился, в связи с уменьшением детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Вывод: СП ГБОУ ООШ п. Пензено – Детский сад «Улыбка» функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг (анализ):

- заболеваемости и посещаемости воспитанников;
- оценка освоения ООП ДОО;
- диагностика готовности к школе детей 6-7 лет.

Мониторинг заболеваемости и посещаемости

Анализ посещаемости показал, всего дети посетили 3196 дней, посещаемость одним ребёнком составила 160 дней (при норме 165 дней). Детский сад закрывался по заявлению родителей в летний период.

Анализ заболеваемости за 2024 год показал, что количество дней пропущенных по болезни одним ребёнком составил 4,7 дня, это связано с тем, что в осенне-зимний период был рост заболеваемости ОРВИ. Показатель заболеваемости не увеличился, остался на том же уровне в сравнении с 2023 годом.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

- 1 группа здоровья – 50, % (10 детей);
2 группа здоровья - 40,0 % (8 детей);
3 группа здоровья – 10 % (2чел).

Оценка освоения ООП ДОО

В соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования дошкольной образовательной организации структурного подразделения - Детский сад «Улыбка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной образовательной школы п. Пензено муниципального района Большечерниговский Самарской области в ДОО проводится оценка освоения Программы с целью оценки эффективности педагогических действий: в группах раннего возраста 2 раза в год (сентябрь, май); в группах дошкольного возраста 2 раза в год (сентябрь, май).

Оценка освоения ООП ДОО проводится по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ №1155 от 17.10.2013г):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
«Познавательное развитие»;
«Речевое развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»;
«Физическое развитие».

Оценку освоения ООП ДОО проводят воспитатели.

Форма проведения оценки освоения ООП ДОО преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной образовательной организации, анализ продуктов детской деятельности, а также применение игровых методов диагностики.

Данные о результатах оценки освоения ООП ДОО заносятся в специальные карты, представляющие собой таблицы с критериями программного содержания в рамках образовательной программы по каждой образовательной области.

Анализ карт позволяет оценить эффективность ООП ДОО и организацию образовательного процесса в группах детского сада и составить сводную таблицу данных в балльном и процентном соотношении, демонстрируемых результат образовательного процесса в СП.

Динамика освоения программного материала воспитанниками

СП-Детский сад «Улыбка» за 2024 год

Образовательные области	Начало года - 20 чел.			Конец года - 20 чел.		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Физическое развитие	15 чел. – 75 %	5 чел – 25%	0чел.- 0 %	5чел – 25%	10 чел – 50 %	5 чel – 25%
Речевое развитие	11 чel- 55	8 чel – 40	1чel. – 5%	4 чel – 20	14 чel – 70	2 чel – 10

	%	%		%	%	%
Художественно-эстетическое	11 чел - 5	8 чел – 40 %	1чел. – 5%	5чел – 25%	10 чел – 50 %	5 чел – 25%
Социально-коммуникативное	10 чел – 50 %	9 чел - 45 %	1чел. – 5%	6 чел – 30 %	10 чел – 50 %	4 чел – 20 %
Познавательное развитие	15 чел. – 75 %	5 чел – 25%	0 чел.- 0 %	5чел – 25%	11 чеl – 50 %	4 чеl – 20 %
Итог	52%	35%	3%	25 %	55 %	20 %

Анализ показателей освоения основной общеобразовательной программы по направлениям детского развития показывает:

Высокий уровень развития – 20 %

Средний уровень развития - 55%

Низкий уровень развития - 25%

Диагностика готовности к школе.

В 2024 году детский сад выпустил в школу 5 воспитанников. Дети подготовительной к школе группы имеют высокие знания -3 ребенка –60%; соответствует возрасту - 2 ребенка - 40 %.

В рамках подготовки воспитанников к школьному обучению педагогами детского сада ведётся активная работа по осуществлению преемственности дошкольного и начального общего образования. Вопрос преемственности детского сада и школы решался через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Между детским садом и школой традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОО. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий, экскурсий, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организации праздников, посвящённых выпуску в школу. Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели.

4.4. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В ДОУ создаем современную, эстетически привлекательную предметно-развивающую среду, активно используем инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, создаем комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДОУ обеспечивается создание благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляющей в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с

детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой - расписанием. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Содержание образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей.

Выход: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Достижения воспитанников СП

В течение года воспитанники СП «Улыбка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- 1. Всероссийский конкурс проектов «Инженерный марафон »
- 2. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества
- 3. Всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета»

Региональный:

- 1. Конкурс «Будущие профессионалы5+» Диплом.
- 2. Конкурс детского творчества «Талантики - 2024»

Окружной

- 1. Конкурс «Будущие профессионалы5+» Диплом- 2 место.
- 2. Конкурс «Зеленая планета» - Диплом
- 3. «Мир космоса» - Грамота 1 место,
- 4. Конкурс «Цветная карусель» Сертификаты
- 5. Конкурс юных чтецов «Лукоморье» Грамота
- 6. Районная акция «Народная память» Сертификаты

Выход: В 2024 году - участвовали в 12 конкурсах, 20 воспитанников.

5. Качество кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников – 7 человек, в том числе педагогических работников – 3 человека.

Краткая характеристика кадрового обеспечения СП – по уровню образования:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Всего
2 (66,6 %)	-	1(33,3 %)	-	3

Вывод: Образовательный ценз педагогов позволяет эффективно осуществлять воспитательно – образовательную работу с детьми.

- по стажу работы

1 -5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 лет и более
0 (0%).		1(33,3 %)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,6 %)

Вывод: 66 % педагогов имеют стаж работы с детьми более 25 лет, что способствует достижению хороших результатов в воспитательно- образовательном процессе.

- по квалификационным категориям:

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не имеют категории
3	1(33,3 %)	1(33,3 %)	1(33,3 %)	0 (0%)

Вывод: Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Достижения педагогов

В 2024 году педагоги СП Детский сад «Улыбка» приняли участие:

Международный, всероссийский

1. Конкурс Иннофест 2024. Сертификат
2. Педагогическая конференция.
3. Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Сертификат

Региональный

1.Областная научно практическая конференция « Образование 2024: опыт, перспективы, инновации».

Вывод: В СП созданы условия для профессионально-творческого роста и проявления социальной активности педагогов.

За отчетный год педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям в соответствии с планом курсовой переподготовки. Все воспитатели ДОО имеют персональный интернет - ресурс, на котором размещают свои публикации.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня, слушателями вебинаров и семинаров. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями. Художественная литература для детей рассчитана на все возраста: от самых маленьких - до старших дошкольников. Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные издания:

«Дошкольное воспитание»; «Ребёнок в детском саду».

Имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. В группах имеются CD-записи произведений художественной литературы, народного фольклора для самых маленьких. Педагоги имеют свободный доступ к учебно - методической литературе.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методическим комплектом к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно - дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Мой дом», «Детский сад», картины для рассматривания, плакаты.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, наглядно-дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 70%.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В СП ГБОУ ООШ п. Пензено - Детский сад «Улыбка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Художественная литература для детей рассчитана на все возраста: от самых маленьких - до старших дошкольников. Имеются CD-записи произведений художественной литературы, народного фольклора для самых маленьких. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: В СП ГБОУ ООШ п. Пензено - Детский сад «Улыбка» **библиотечно-информационное обеспечение** достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. При подготовке детского сада к новому учебному году проведен частичный ремонт пищеблока. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В целях улучшения материально - технического обеспечения ДОУ и приведения в соответствие требований действующего санитарного законодательства за 2022 год в ДОУ приобретено: полка раздаточная, стулья.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию ФГОС ДО.

**I I. Информация о показателях деятельности
образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

**Результаты анализа показателей деятельности СП ГБОУ ООШ п. Пензено -
Детский сад «Улыбка» за 2024 год.**

Nn/n	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2024	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20	22
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	20	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	12	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	20 /100 %	22 /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	20 /100 %	22 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,7 дня	4,7 дня

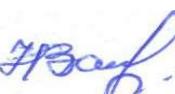
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3 человека	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2/66%	2/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/66%	2/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/33%	1/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/33%	1/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/66%	2/66%
1.8.1	Высшая	человек/ %	1/33%	1/33%
1.8.2	Первая	человек/ %	1/33%	1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	0/%	0 /0%	0 /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 /33%	1 /33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1 /33%	1 /33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0 /0%	0 /0%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	3 /20	3 /22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5 кв. м.	4,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	кв. м	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что СП ГБОУ ООШ п. Пензено - Детский сад «Улыбка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Детский сад «Улыбка» функционирует в режиме развития.

Заведующий СП  Н.В. Зайцева