

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя ГБОУ ООШ п. Пензено (ФИО) _____ за период работы _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов (Заполняется самостоятельно учителем)	Количество набранных баллов (Заполняется экспертной группой ОУ)	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	_____ 2020-2021 _____ 2021-2022			1 балла
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение доли – 1 балл, отсутствие неуспевающих -2 балла			2 балла
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	На уровне ОО – 0,5 балл, выше -1 балла Отчет АСУ РСО			1 балла
1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие по 1 предмету – 1 балл Соответствие по 2 предметам – 2 балла			2 балла
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Доля обучающихся составляет 100% -1 балл			1 балл
1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Доля обучающихся на уровне образовательного округа - 1 балл; выше образовательного округа – 2 балла. Справка зам. директора по УВР			2 балла
1.7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие по 1 предмету – 1 балл Соответствие по 2 предметам – 2 балла Справка заместителя директора по УР			2 балла
1.8	Позитивная динамика в результатах коррек-ционно- развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	Позитивная динамика - 2 балл Стабильность 1 балл			2 балл

1.9	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение – 1 балл, отсутствие – 2 балла Справка заместителя директора по ВР			2 балла
1.10	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	Доля обучающихся составляет 100% - 0,5 балл			0,5 балл
1.11	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие – 1 балл			1 балл
1.12	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно- патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Доля обучающихся на уровне декомпозированного показателя -1 балл; выше – 2 балла.			2 балла
1.13	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	- школьный уровень – 1 балл - окружной уровень – 2 балла - региональный уровень – 3 балла - всероссийский уровень – 4 балла Участие (выше школьного уровня)- 0,5 балла			4 балла
1.14	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику				2 балла
1.15	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие – 1 балл			1 балл
		Всего по разделу:			25,5 баллов
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					

2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	- школьный уровень – 1 балл - окружной уровень – 2 балла - региональный уровень -3 балла - всероссийский уровень – 4 балла Участие (выше школьного уровня) – 0,5 балла за каждого участника)			4 балла
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	- школьный уровень – 1 балл - окружной уровень – 2 балла - региональный уровень -3 балла - всероссийский уровень – 4 балла Участие (выше школьного уровня) – 0,5 балла за каждого участника)			10 баллов
2.3.	Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Доля обучающихся на уровне декомпозированного показателя -1 балл			1 баллов
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	- школьный уровень – 1 балл - окружной уровень – 2 балла - региональный уровень -3 балла			3 балла
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты				2балла
2.6	Доля обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Положительная динамика – 1 балл			1балла
2.7	Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн- уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Доля обучающихся на уровне декомпозированного показателя -1 балл; ·			1 балла

2.8	Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Доля обучающихся на уровне декомпозированного показателя -1 балл; выше – 2 балла.			26балла
		Всего по разделу:			24 балла
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно- сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Положительная динамика – 1 балл, выше, чем в среднем по ОО – 2 балла			2 балла
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Внесение 100% контрольных и проверочных работ - 2 балла			2 балла
3.3.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Использование – 2 балла,			2 балла
3.4	Подготовка и проведение открытых уроков, предметных недель, семинаров, открытых классных часов, общешкольных мероприятий и др. с использованием современных технологий	- школьный уровень-1 балл - окружной уровень – 2 балла			3 балла
3.5	Результативность формирования функциональной грамотности обучающихся	- 3-4 классы наличие обучающихся 1-2 уровня от 35 до 40% - 1 балл, от 41 до 50% - 2 балла, от 51 до 60% - 3 балла - 5-6 классы наличие обучающихся 2-3 уровня от 35 до 40% - 1 балл, от 41 до 50% - 2 балла, от 51 до 60% - 3 балла - 7-9 классы наличие обучающихся 3-4 уровня от 35 до 40% - 1 балл, от 41 до 50% - 2 балла, от 51 до 60% - 3 балла, или наличие обучающихся достигнувших 5-6 уровня – 4 балла			4 балла
		Итого по разделу:			13 баллов
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога					

4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	На уровне района -1 балл; На уровне округа -2 балла; На региональном уровне – 3 балла На международном уровне - 4 балла			4 балла
4.2	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Окружной уровень – 0,5 балл; Региональный уровень – 1 балла; .			1 балла
4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период.	Наличие – 1 балл			1 балл
4.4	Участие педагога в составе экспертных групп или жюри, оценивающих деятельность учащихся на различных уровнях	-школьном уровне – 0,5 балла -окружном уровне – 1 балл -региональном уровне – 1,5 балла			1,5
4.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Выполнение программы – 1 балл			1 балл
		Всего по разделу:			8,5 баллов
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	При уровне не менее 80% - 0,5 балл; 100% - 1 балла			1 балла
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие 1 балл			1 балл
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Положительная динамика – 2 балла			2 балла
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие – 1 балл			1 балл

		Всего по разделу:			5 баллов
		Итого:			76 баллов

Подпись работника
Подпись представителей экспертного совета

_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____

Дата заполнения_____